



Organization: CROSBY ISD
Campus/Site: N/A
Vendor ID: 1746000635

County District: 101906
ESC Region:04
School Year: 2020-2021

SAS#: ARPAAA21

2020-2023 ARP ESSER III Federal Grant Application

Program Description PS3013 - Program Plan

A. Use of Funds - LEA Allowable Activities

Directions: In this section you will indicate the planned uses of the ARP ESSER III grant funds for the LEA.

Select the pre-award and/or school year (SY) the LEA has expended or plans to expend funds for the activity. At least one SY must be selected, multiple SY check boxes may be selected. If the LEA will not be expending funds for the activity, select "N/A", and be sure no school year or pre-award box is selected.

School Year dates –

- Pre-award, March 13, 2020 – application submission date.
- 2020-2021, including summer 2021.
- 2021-2022, including summer 2022.
- 2022-2023, including summer 2023.
- 2023-2024, including summer 2024 (carryover period).
- N/A - Will not expend grant funds on this activity.

1. Any activity authorized under Elementary and Secondary Education Act (ESEA)

- Pre-award
- 2020-2021, including summer 2021
- 2021-2022, including summer 2022
- 2022-2023, including summer 2023
- 2023-2024, including summer 2024 (carryover period)
- N/A - Will not expend grant funds on this activity

2. Any activity authorized under Individuals with Disabilities Education Act (IDEA)

- Pre-award
- 2020-2021, including summer 2021
- 2021-2022, including summer 2022
- 2022-2023, including summer 2023
- 2023-2024, including summer 2024 (carryover period)
- N/A - Will not expend grant funds on this activity

3. Any activity authorized under the Adult Education and Family Literacy Act

- Pre-award
- 2020-2021, including summer 2021
- 2021-2022, including summer 2022
- 2022-2023, including summer 2023
- 2023-2024, including summer 2024 (carryover period)
- N/A - Will not expend grant funds on this activity

4. Any activity authorized under the Carl D. Perkins Career and Technical Education Act of 2006

- Pre-award
- 2020-2021, including summer 2021
- 2021-2022, including summer 2022
- 2022-2023, including summer 2023
- 2023-2024, including summer 2024 (carryover period)
- N/A - Will not expend grant funds on this activity



Organization: CROSBY ISD
Campus/Site: N/A
Vendor ID: 1746000635

County District: 101906
ESC Region:04
School Year: 2020-2021

SAS#: ARPAAA21

2020-2023 ARP ESSER III Federal Grant Application

Program Description PS3013 - Program Plan

- | |
|--|
| <p>5. Coordination of preparedness and response efforts of LEA with State and local public health departments, and other relevant agencies, to improve coordinated responses among such entities to prevent, prepare for, and respond to coronavirus</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pre-award <input type="checkbox"/> 2020-2021, including summer 2021 <input type="checkbox"/> 2021-2022, including summer 2022 <input type="checkbox"/> 2022-2023, including summer 2023 <input type="checkbox"/> 2023-2024, including summer 2024 (carryover period) <input checked="" type="checkbox"/> N/A - Will not expend grant funds on this activity |
| <p>6. Activities to address the unique needs of low-income students, students with disabilities (SWD), English learners, racial and ethnic minorities, students experiencing homelessness, and foster care youth, including how outreach and service delivery will meet the needs of each population</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pre-award <input type="checkbox"/> 2020-2021, including summer 2021 <input checked="" type="checkbox"/> 2021-2022, including summer 2022 <input checked="" type="checkbox"/> 2022-2023, including summer 2023 <input checked="" type="checkbox"/> 2023-2024, including summer 2024 (carryover period) <input type="checkbox"/> N/A - Will not expend grant funds on this activity |
| <p>7. Developing and implementing procedures and systems to improve the preparedness and response efforts of LEA</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pre-award <input type="checkbox"/> 2020-2021, including summer 2021 <input type="checkbox"/> 2021-2022, including summer 2022 <input type="checkbox"/> 2022-2023, including summer 2023 <input type="checkbox"/> 2023-2024, including summer 2024 (carryover period) <input checked="" type="checkbox"/> N/A - Will not expend grant funds on this activity |
| <p>8. Training and professional development for staff of the LEA on sanitation and minimizing the spread of infectious diseases</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pre-award <input type="checkbox"/> 2020-2021, including summer 2021 <input type="checkbox"/> 2021-2022, including summer 2022 <input type="checkbox"/> 2022-2023, including summer 2023 <input type="checkbox"/> 2023-2024, including summer 2024 (carryover period) <input checked="" type="checkbox"/> N/A - Will not expend grant funds on this activity |
| <p>9. Purchasing supplies to sanitize and clean the facilities of the LEA, including buildings operated by the LEA</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pre-award <input type="checkbox"/> 2020-2021, including summer 2021 <input checked="" type="checkbox"/> 2021-2022, including summer 2022 <input checked="" type="checkbox"/> 2022-2023, including summer 2023 <input checked="" type="checkbox"/> 2023-2024, including summer 2024 (carryover period) <input type="checkbox"/> N/A - Will not expend grant funds on this activity |



Organization: CROSBY ISD
Campus/Site: N/A
Vendor ID: 1746000635

County District: 101906
ESC Region:04
School Year: 2020-2021

SAS#: ARPAAA21

2020-2023 ARP ESSER III Federal Grant Application

Program Description PS3013 - Program Plan

| |
|---|
| <p>10. Planning for, coordinating, and implementing activities during long-term closures, including providing meals to eligible students</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pre-award <input type="checkbox"/> 2020-2021, including summer 2021 <input type="checkbox"/> 2021-2022, including summer 2022 <input type="checkbox"/> 2022-2023, including summer 2023 <input type="checkbox"/> 2023-2024, including summer 2024 (carryover period) <input checked="" type="checkbox"/> N/A - Will not expend grant funds on this activity |
| <p>11. Planning for, coordinating, and implementing activities during long-term closures, ... including providing technology for online learning to all students</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pre-award <input type="checkbox"/> 2020-2021, including summer 2021 <input checked="" type="checkbox"/> 2021-2022, including summer 2022 <input checked="" type="checkbox"/> 2022-2023, including summer 2023 <input checked="" type="checkbox"/> 2023-2024, including summer 2024 (carryover period) <input type="checkbox"/> N/A - Will not expend grant funds on this activity |
| <p>12. Planning for, coordinating, and implementing activities during long-term closures, ... how to provide guidance for carrying out requirements under IDEA</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pre-award <input type="checkbox"/> 2020-2021, including summer 2021 <input type="checkbox"/> 2021-2022, including summer 2022 <input type="checkbox"/> 2022-2023, including summer 2023 <input type="checkbox"/> 2023-2024, including summer 2024 (carryover period) <input checked="" type="checkbox"/> N/A - Will not expend grant funds on this activity |
| <p>13. Planning for, coordinating, and implementing activities during long-term closures, ... how to ensure other educational services can continue to be provided consistent with all Federal, State, and local requirements</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pre-award <input type="checkbox"/> 2020-2021, including summer 2021 <input type="checkbox"/> 2021-2022, including summer 2022 <input type="checkbox"/> 2022-2023, including summer 2023 <input type="checkbox"/> 2023-2024, including summer 2024 (carryover period) <input checked="" type="checkbox"/> N/A - Will not expend grant funds on this activity |
| <p>14. Purchasing educational technology (hardware, software, and connectivity) for students ... that aids in regular/substantive educational interaction between students and instructors, including low-income students and SWD, which may include assistive technology or adaptive equipment</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pre-award <input type="checkbox"/> 2020-2021, including summer 2021 <input checked="" type="checkbox"/> 2021-2022, including summer 2022 <input checked="" type="checkbox"/> 2022-2023, including summer 2023 <input checked="" type="checkbox"/> 2023-2024, including summer 2024 (carryover period) <input type="checkbox"/> N/A - Will not expend grant funds on this activity |



Organization: CROSBY ISD
Campus/Site: N/A
Vendor ID: 1746000635

County District: 101906
ESC Region:04
School Year: 2020-2021

SAS#: ARPAAA21

2020-2023 ARP ESSER III Federal Grant Application

Program Description PS3013 - Program Plan

15. Providing mental health services and supports, including through implementation of evidence based full-service community schools

- Pre-award
- 2020-2021, including summer 2021
- 2021-2022, including summer 2022
- 2022-2023, including summer 2023
- 2023-2024, including summer 2024 (carryover period)
- N/A - Will not expend grant funds on this activity

16. Planning and implementing activities related to summer learning -- providing classroom instruction or online learning during summer months and addressing the needs of low-income students, SWD, English learners, migrant students, students experiencing homelessness, & children in foster care

- Pre-award
- 2020-2021, including summer 2021
- 2021-2022, including summer 2022
- 2022-2023, including summer 2023
- 2023-2024, including summer 2024 (carryover period)
- N/A - Will not expend grant funds on this activity

17. Planning and implementing activities related to ... supplemental afterschool programs -- providing classroom instruction or online learning ... addressing the needs of low-income students, SWD, English learners, migrant students, students experiencing homelessness, & children in foster care

- Pre-award
- 2020-2021, including summer 2021
- 2021-2022, including summer 2022
- 2022-2023, including summer 2023
- 2023-2024, including summer 2024 (carryover period)
- N/A - Will not expend grant funds on this activity



Organization: CROSBY ISD
Campus/Site: N/A
Vendor ID: 1746000635

County District: 101906
ESC Region:04
School Year: 2020-2021

SAS#: ARPAAA21

2020-2023 ARP ESSER III Federal Grant Application

Program Description PS3013 - Program Plan

B. Use of Funds - LEA Allowable Activities (continued)

Directions: In this section you will indicate the planned uses of the ARP ESSER III grant funds for the LEA.

Select the pre-award and/or school year (SY) the LEA has expended or plans to expend funds for the activity. At least one SY must be selected, multiple SY check boxes may be selected. If the LEA will not be expending funds for the activity, select "N/A", and be sure no school year or pre-award box is selected.

School Year dates –

- Pre-award, March 13, 2020 – application submission date.
- 2020-2021, including summer 2021.
- 2021-2022, including summer 2022.
- 2022-2023, including summer 2023.
- 2023-2024, including summer 2024 (carryover period).
- N/A - Will not expend grant funds on this activity.

1. Addressing learning loss among LEA students, including low-income students, SWD, English learners, racial & ethnic minorities, students experiencing homelessness, & children in foster care -- Administering and using high-quality assessments

- Pre-award
- 2020-2021, including summer 2021
- 2021-2022, including summer 2022
- 2022-2023, including summer 2023
- 2023-2024, including summer 2024 (carryover period)
- N/A - Will not expend grant funds on this activity

2. Addressing learning loss among LEA students, including low-income students, SWD, English learners, racial & ethnic minorities, students experiencing homelessness, & children in foster care -- Implementing evidence-based activities to meet the comprehensive needs of students

- Pre-award
- 2020-2021, including summer 2021
- 2021-2022, including summer 2022
- 2022-2023, including summer 2023
- 2023-2024, including summer 2024 (carryover period)
- N/A - Will not expend grant funds on this activity

3. Addressing learning loss among LEA students, including low-income students, SWD, English learners, racial & ethnic minorities, students experiencing homelessness, & children in foster care -- Providing information and assistance to parents & families on effectively supporting students

- Pre-award
- 2020-2021, including summer 2021
- 2021-2022, including summer 2022
- 2022-2023, including summer 2023
- 2023-2024, including summer 2024 (carryover period)
- N/A - Will not expend grant funds on this activity



Organization: CROSBY ISD
Campus/Site: N/A
Vendor ID: 1746000635

County District: 101906
ESC Region:04
School Year: 2020-2021

SAS#: ARPAAA21

2020-2023 ARP ESSER III Federal Grant Application

Program Description PS3013 - Program Plan

| |
|--|
| <p>4. Addressing learning loss among LEA students, including low-income students, SWD, English learners, racial & ethnic minorities, students experiencing homelessness, & children in foster care -- Tracking student attendance and improving student engagement in distance education</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pre-award <input type="checkbox"/> 2020-2021, including summer 2021 <input type="checkbox"/> 2021-2022, including summer 2022 <input type="checkbox"/> 2022-2023, including summer 2023 <input type="checkbox"/> 2023-2024, including summer 2024 (carryover period) <input checked="" type="checkbox"/> N/A - Will not expend grant funds on this activity |
| <p>5. School facility repairs and improvements to enable operation of schools to reduce risk of virus transmission and exposure to environmental health hazards, and to support student health needs</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pre-award <input type="checkbox"/> 2020-2021, including summer 2021 <input type="checkbox"/> 2021-2022, including summer 2022 <input type="checkbox"/> 2022-2023, including summer 2023 <input type="checkbox"/> 2023-2024, including summer 2024 (carryover period) <input checked="" type="checkbox"/> N/A - Will not expend grant funds on this activity |
| <p>6. Inspection, testing, maintenance, repair, replacement, and upgrade projects to improve the indoor air quality in school facilities, including ... mechanical and non-mechanical heating, ventilation, and air conditioning systems</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pre-award <input type="checkbox"/> 2020-2021, including summer 2021 <input type="checkbox"/> 2021-2022, including summer 2022 <input type="checkbox"/> 2022-2023, including summer 2023 <input type="checkbox"/> 2023-2024, including summer 2024 (carryover period) <input checked="" type="checkbox"/> N/A - Will not expend grant funds on this activity |
| <p>7. Inspection, testing, maintenance, repair, replacement, and upgrade projects to improve the indoor air quality in school facilities, including ... filtering, purification and other air cleaning, fans, control systems</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pre-award <input type="checkbox"/> 2020-2021, including summer 2021 <input type="checkbox"/> 2021-2022, including summer 2022 <input type="checkbox"/> 2022-2023, including summer 2023 <input type="checkbox"/> 2023-2024, including summer 2024 (carryover period) <input checked="" type="checkbox"/> N/A - Will not expend grant funds on this activity |
| <p>8. Inspection, testing, maintenance, repair, replacement, and upgrade projects to improve the indoor air quality in school facilities, including ... window and door repair and replacement</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pre-award <input type="checkbox"/> 2020-2021, including summer 2021 <input type="checkbox"/> 2021-2022, including summer 2022 <input type="checkbox"/> 2022-2023, including summer 2023 <input type="checkbox"/> 2023-2024, including summer 2024 (carryover period) <input checked="" type="checkbox"/> N/A - Will not expend grant funds on this activity |



Organization: CROSBY ISD
Campus/Site: N/A
Vendor ID: 1746000635

County District: 101906
ESC Region:04
School Year: 2020-2021

SAS#: ARPAAA21

2020-2023 ARP ESSER III Federal Grant Application

Program Description PS3013 - Program Plan

9. Developing strategies and implementing public health protocols including, to the greatest extent practicable, policies in line with guidance from CDC for the reopening and operation of school facilities

- Pre-award
- 2020-2021, including summer 2021
- 2021-2022, including summer 2022
- 2022-2023, including summer 2023
- 2023-2024, including summer 2024 (carryover period)
- N/A - Will not expend grant funds on this activity

10. Other activities that are necessary to maintain the operation of and continuity of services in the LEA

- Pre-award
- 2020-2021, including summer 2021
- 2021-2022, including summer 2022
- 2022-2023, including summer 2023
- 2023-2024, including summer 2024 (carryover period)
- N/A - Will not expend grant funds on this activity

11. Other activities that are necessary to ... continuing to employ existing staff of the LEA

- Pre-award
- 2020-2021, including summer 2021
- 2021-2022, including summer 2022
- 2022-2023, including summer 2023
- 2023-2024, including summer 2024 (carryover period)
- N/A - Will not expend grant funds on this activity



Organization: CROSBY ISD
Campus/Site: N/A
Vendor ID: 1746000635

County District: 101906
ESC Region:04
School Year: 2020-2021

SAS#: ARPAAA21

2020-2023 ARP ESSER III Federal Grant Application

Program Description PS3013 - Program Plan

C. LEA Needs Process

1. Which of the following processes did the LEA follow to determine the needs of the LEA caused by the pandemic that would not be reimbursed by other fund sources (Federal Emergency Management Agency (FEMA), Child Nutrition Program, Child Care & Development Block Grant (CCDBG))? Directions: Select the types of activities the LEA followed in conducting its process to identify the added needs caused by the pandemic. Check all that apply.

- LEA conducted surveys to district-level staff.
- LEA conducted surveys to campus-level staff.
- LEA conducted surveys to parents.
- LEA conducted surveys to students.
- LEA surveyed community groups (i.e., government officials, business, law enforcement, nonprofit organizations, etc.).
- LEA sent direct communication to staff, parents, and/or students to gather input.
- LEA reviewed and analyzed data from local and state health authorities.
- LEA identified needs as issues arose that were out of the ordinary.
- LEA reviewed documented comprehensive needs assessment considering the pandemic to determine needs.
- LEA consulted with local school board to determine needs.
- LEA followed some type of documented disaster or emergency plan with specific needs assessment processes.
- LEA used professional or contracted services to collect, disaggregate, and/or analyze data related to needs.
- LEA determined needs through another process or data points not listed above.
- LEA completed a focused or problem-oriented assessment.
- LEA completed an emergency assessment.
- LEA completed a time-lapsed assessment.
- LEA completed an initial comprehensive assessment.
- LEA completed an ongoing or partial assessment.
- LEA completed a different needs assessment process not described above.



Organization: CROSBY ISD
Campus/Site: N/A
Vendor ID: 1746000635

County District: 101906
ESC Region:04
School Year: 2020-2021

SAS#: ARPAAA21

2020-2023 ARP ESSER III Federal Grant Application

Program Description PS3013 - Program Plan

2. How did the LEA prioritize the needs identified in Line 1 above? Directions: Select the types of processes the LEA followed in prioritizing the needs of the LEA in determining what activities would be funded with ESSER III funds. Check all that apply. If all identified needs are being met with ESSER III funds, select "All needs met; no prioritization needed."

- LEA focused on largest expenditures.
- LEA focused on needs serving the largest number of students.
- LEA focused on needs serving the largest number of staff.
- LEA consulted with local school board to prioritize needs.
- LEA focused on Economically Disadvantaged or Socioeconomically Disadvantaged data.
- LEA focused on serving needs of identified student groups (at-risk, migrant, immigrant, SWD, English Learners, Homeless, Foster, etc.).
- LEA ranked campus needs per SC5000.
- LEA focused on governance needs.
- LEA focused on wellness needs.
- LEA focused on instructional continuity needs.
- LEA focused on postsecondary needs for seniors.
- LEA focused on facility needs.
- LEA focused on school operational needs.
- LEA focused on technology needs.
- LEA focused on Personal Protective Equipment (PPE).
- LEA focused on professional development and training needs to facilitate transition to remote/online/virtual classrooms and teaching.
- LEA prioritized needs through another process or data points not listed above.
- All needs met; no prioritization needed.

D. Maintenance of Equity

Directions: Select one applicable response for which the LEA is exempt from the required Maintenance of Equity provision. If the LEA is not exempt from this provision, select "No".

1. Is the LEA exempt from the required Maintenance of Equity provision?

- No
- Yes, LEA has fewer than 1,000 total enrollment
- Yes, LEA has only one campus within the LEA
- Yes, LEA has only one campus per grade span (elementary, middle school, high school) within the LEA
- Maybe, the LEA will apply to USDE for a waiver for exceptional or uncontrollable circumstances
- Maybe, the LEA will apply to USDE for a waiver for a precipitous decline in financial resources in the LEA



Organization: CROSBY ISD
Campus/Site: N/A
Vendor ID: 1746000635

County District: 101906
ESC Region:04
School Year: 2020-2021

SAS#: ARPA21

2020-2023 ARP ESSER III Federal Grant Application

Program Description PS3013 - Program Plan

E. Required Assurances

1. Select the following checkboxes to indicate your compliance with the required assurances.

- The LEA assures that although funds may be used for one-time or ongoing purposes, the LEA understands the use of the funds for ongoing purposes could result in funding deficits in future years after the funding expires on September 30, 2024. The LEA assures it makes no assumption that the state will provide replacement state funds in future years, and that this fact will be raised and explicitly discussed in a meeting of its governing board.
- The LEA assures that it engaged in meaningful consultation with stakeholders and gave the public an opportunity to provide input in the development of its plan for the uses of ARP ESSER III funds.
- The LEA assures that it specifically, engaged in meaningful consultation with students; families; school and district administrators (including special education administrators); and teachers, principals, school leaders, other educators, school staff.
- The LEA assures that it specifically, engaged in meaningful consultation with, and to the extent present in or served by the LEA tribes, civil rights organizations (including disability rights organizations).
- The LEA assures that it engaged in meaningful consultation with stakeholders representing the interests of children with disabilities, English language learners, children experiencing homelessness, children in foster care, migrant students, children who are incarcerated, and other underserved students.
- The LEA assures that its plan for the uses of ARP ESSER III funds is provided in an understandable and uniform format.
- The LEA assures, to the extent practicable, the plan is written in a language that parents can understand or, if not practicable, orally translated; and, upon request by a parent who is an individual with a disability, provided in an alternative format accessible to that parent.
- The LEA assures that the program schedules to this application, or a separate document containing all the information included in the program schedules, serving as the LEA's plan for the uses of ARP ESSER III funds will be posted to the LEA's website within 30 days of receiving its ESSER III Notice of Grant Award.



Organization: CROSBY ISD
Campus/Site: N/A
Vendor ID: 1746000635

County District: 101906
ESC Region:04
School Year: 2020-2021

SAS#: ARPAAA21

2020-2023 ARP ESSER III Federal Grant Application

Program Description PS3014 - Program Narrative

A. Pre-Award

Directions: Enter "No" if no activity is marked as pre-award in Sections A and B in PS3013. You must enter an amount if any activity is marked as pre-award in Sections A and B in PS3013. The combination of an activity marked as pre-award in Sections A and B in PS3013 and an amount entered below will constitute the required prior approval process for pre-award costs.

1. Enter the total dollar amount of ESSER III funds to be charged as pre-award costs for the activities indicated in Sections A and B in PS3013 as occurring during pre-award (March 13, 2020, through the application submission date).

No

B. Minimum Required Set-Aside

Directions: You must enter an amount that is at least 20% of your total budget. You will be required to report this set-aside by activity and student group in future reporting.

1. Enter the total dollar amount of ESSER III funds to be expended to meet the 20% minimum required set-aside for learning loss mitigation, including through afterschool, summer school, extended day/year programs, targeted to students from low-income families, students of color, English learners, children with disabilities, students experiencing homelessness, children in foster care, and migratory students.

\$2,907,600

2. Briefly describe the activities selected in PS3013 questions A16, A17, B1, B2, and/or B3. A response in at least one of these PS3013 questions is required.

Address learning loss through the hiring of campus interventionists who will address specific needs of students where regular classroom instruction is not sufficient, and assist teachers with designing methods of learning that are most appropriate for each child.

3. Briefly describe the activities selected in PS3013 questions A6, A13, A15, A17, B1, B2, and/or B3. A response in at least one of these PS3013 questions is required.

Address learning loss through the hiring of bilingual interventionists who will address specific needs of students where regular classroom instruction is not sufficient, and assist teachers with designing methods of learning that are most appropriate for each child. Special Education expenditures including assessment and evaluation.



Organization: CROSBY ISD
Campus/Site: N/A
Vendor ID: 1746000635

County District: 101906
ESC Region:04
School Year: 2020-2021

SAS#: ARPAAA21

2020-2023 ARP ESSER III Federal Grant Application

Program Description PS3014 - Program Narrative

C. Safe Return to In-Person Instruction and Continuity of Services Plan

Directions: Your plan must be made available for public comment and take any comments received into account before posting the final plan to the web site listed below. A previously developed plan may meet this compliance requirement if it meets the statutory requirements. TEA will randomly verify the plan is available at the link provided after Notice of Grant Awards (NOGAs) are issued.

1. Enter the direct web link to the LEA's web page where you post your required "Safe Return to In-Person Instruction and Continuity of Services Plan" and the PS3013 and PS3014 program schedules to this application, or a separate document containing all the information included in the program schedules, serving as the LEA's plan for the uses of ARP ESSER III funds within 30 days of receiving your ESSER III Grant NOGA. These plans must be reviewed at least every 6 months and updated as appropriate.

<https://www.crosbyisd.org/Page/12463>

D. Prevention and Mitigation Strategies Consistent with Centers for Disease Control and Prevention (CDC)

1. Briefly describe the activities selected in PS3013 questions A5, A8, A9, B5, B6, B7, B8, and/or B9. If none of these activities were selected, enter "No prevention and mitigation strategies funded."

No prevention and mitigation strategies funded.



Organization: CROSBY ISD
Campus/Site: N/A
Vendor ID: 1746000635

County District: 101906
ESC Region:04
School Year: 2020-2021

SAS#: ARPAAA21

2020-2023 ARP ESSER III Federal Grant Application

Program Description PS3400 - Equitable Access and Participation

Part 1: Equitable Access and Participation

Help

Indicate below whether any barriers exist to equitable access and participation for any groups that receive services funded by this grant.

- The applicant assures that no barriers exist to equitable access and participation for any groups receiving services funded by any grant within this application.
- Barriers exist to equitable access and participation for the following groups receiving services funded by any grant within this application, as described below.

Barriers

| Group | Description |
|--|-------------|
| 1. <input type="text" value="Select One"/> | |

Add Line

Remove Line

Estado de programación: Completo

Fórmula

ID del formulario: 0028840272150001

Organización: CROSBY ISD

Distrito del condado: 101906

Campus/Sitio: N/A

ESC Region:04

ID del proveedor: 1746000635

Año escolar: 2020-2021

SAS#: ARPAAA21

2020-2023 ARP ESSER III Aplicación de Beca Federal

Descripción del programa

PS3013 - Plan del programa

A. Uso de fondos - Actividades permitidas de la LEA

Instrucciones: En esta sección indicará los usos planificados de los fondos de subvención ARP ESSER III para la LEA.

Seleccione la pre-adjudicación y / o año escolar (SY) que la LEA ha gastado o planea gastar fondos para la actividad. Se debe seleccionar al menos un SY, varias casillas SY se pueden seleccionar. Si la LEA no va a gastar fondos para la actividad, seleccione "N / A" y asegúrese de que no se seleccione ningún año escolar o casilla de pre-adjudicación.

Fechas del año escolar –

Pre-adjudicación, 13 de marzo de 2020 – fecha de presentación de la solicitud.

2020-2021, incluido el verano de 2021.

2021-2022, incluido el verano de 2022.

2022-2023, incluido el verano de 2023.

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia).

N/A - No gastará fondos de subvención en esta actividad

1. Cualquier actividad autorizada bajo la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA)

Pre-adjudicación,

2020-2021, incluido el verano de 2021.

✓ 2021-2022, incluido el verano de 2022.

✓ 2022-2023, incluido el verano de 2023.

✓ 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia).

N/A - No gastará fondos de subvención en esta actividad

2. Cualquier actividad autorizada bajo la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA)

Pre-adjudicación

2020-2021, incluido el verano de 2021

✓ 2021-2022, incluido el verano de 2022

✓ 2022-2023, incluido el verano de 2023

✓ 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N/A - No gastará fondos de subvención en esta actividad

3. Cualquier actividad autorizada por la Ley de educación de adultos y alfabetización familiar

Pre-adjudicación

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

✓ N/A - No gastará fondos de subvención en esta actividad

4. Cualquier actividad autorizada bajo la Ley de Educación Técnica y Profesional de Carl D. Perkins de 2006

Pre-adjudicación

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

✓ N/A - No gastará fondos de subvención en esta actividad

5. Coordinación de los esfuerzos de preparación y respuesta de LEA con los departamentos de salud pública estatales y locales, y otras agencias relevantes, para mejorar las respuestas coordinadas entre dichas entidades para prevenir, prepararse y responder al coronavirus.

Pre-adjudicación

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

✓ N/A - No gastará fondos de subvención en esta actividad

6. Actividades para abordar las necesidades únicas de los estudiantes de bajos ingresos, los estudiantes con discapacidades (SWD), los estudiantes que aprenden inglés, las minorías raciales y étnicas, los estudiantes sin hogar y los jóvenes de cuidado de crianza temporal, incluyendo la forma en que la divulgación y los servicios prestados satisfarán las necesidades de cada población

Pre-adjudicación

2020-2021, incluido el verano de 2021

✓ 2021-2022, incluido el verano de 2022

✓ 2022-2023, incluido el verano de 2023

✓ 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N/A - No gastará fondos de subvención en esta actividad

7. Desarrollar e implementar procedimientos y sistemas para mejorar los esfuerzos de preparación y respuesta de LEA

Pre-adjudicación

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

✓ N/A - No gastará fondos de subvención en esta actividad

8. Capacitación y desarrollo profesional para el personal de la LEA sobre limpieza y minimización de la propagación de enfermedades infecciosas

Pre-adjudicación

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

✓ N/A - No gastará fondos de subvención en esta actividad

9. Comprar suministros para desinfectar y limpiar las instalaciones de la LEA, incluyendo los edificios operados por la LEA.

Pre-adjudicación

2020-2021, incluido el verano de 2021

✓ 2021-2022, incluido el verano de 2022

✓ 2022-2023, incluido el verano de 2023

✓ 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N/A - No gastará fondos de subvención en esta actividad

10. Planificación, coordinación e implementación de actividades durante cierres a largo plazo, incluyendo el suministro de comidas a los estudiantes elegibles.

Pre-adjudicación

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

✓ N/A - No gastará fondos de subvención en esta actividad

11. Planificar, coordinar e implementar actividades durante cierres a largo plazo, ... incluyendo la provisión de tecnología para el aprendizaje en línea para todos los estudiantes.

Pre-adjudicación

2020-2021, incluido el verano de 2021

✓ 2021-2022, incluido el verano de 2022

✓ 2022-2023, incluido el verano de 2023

✓ 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N/A - No gastará fondos de subvención en esta actividad

12. Planificación, coordinación e implementación de actividades durante cierres a largo plazo, ... cómo proporcionar orientación para llevar a cabo los requisitos de IDEA.

Pre-adjudicación

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

✓ N/A - No gastará fondos de subvención en esta actividad

13. Planificación, coordinación e implementación de actividades durante cierres a largo plazo, ... cómo garantizar que se puedan seguir proporcionando otros servicios educativos de acuerdo con todos los requisitos federales, estatales y locales

Pre-adjudicación

2020-2021, incluido el verano de 2021
2021-2022, incluido el verano de 2022
2022-2023, incluido el verano de 2023
2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

✓ N/A - No gastará fondos de subvención en esta actividad

14. Comprar tecnología educativa (hardware, software y conectividad) para estudiantes ... que ayude en la interacción educativa regular / sustantiva entre estudiantes e instructores, incluidos estudiantes de bajos ingresos y SWD, que puede incluir tecnología de asistencia o equipo de adaptación

Pre-adjudicación

2020-2021, incluido el verano de 2021

✓ 2021-2022, incluido el verano de 2022

✓ 2022-2023, incluido el verano de 2023

✓ 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N/A - No gastará fondos de subvención en esta actividad

15. Proporcionar servicios y apoyos de salud mental, incluso mediante la implementación de escuelas comunitarias de servicio completo basadas en evidencia.

Pre-adjudicación

2020-2021, incluido el verano de 2021

✓ 2021-2022, incluido el verano de 2022

✓ 2022-2023, incluido el verano de 2023

✓ 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N/A - No gastará fondos de subvención en esta actividad

16. Planificación e implementación de actividades relacionadas con el aprendizaje de verano: proporcionando instrucción en el aula o aprendizaje en línea durante los meses de verano y abordando las necesidades de los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes aprendiendo inglés, estudiantes migrantes, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza temporal

Pre-adjudicación

2020-2021, incluido el verano de 2021

✓ 2021-2022, incluido el verano de 2022

✓ 2022-2023, incluido el verano de 2023

✓ 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N/A - No gastará fondos de subvención en esta actividad

17. Planificación e implementación de actividades relacionadas con ... programas extracurriculares suplementarios - proporcionando instrucción en el aula o aprendizaje en línea ... abordando las necesidades de estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes que aprenden inglés, estudiantes migrantes, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza temporal

Pre-adjudicación

2020-2021, incluido el verano de 2021

- ✓ 2021-2022, incluido el verano de 2022
 - ✓ 2022-2023, incluido el verano de 2023
 - ✓ 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)
- N/A - No gastará fondos de subvención en esta actividad

B. Uso de fondos - Actividades permitidas por LEA (continuación)

Instrucciones: En esta sección indicará los usos planificados de los fondos de beca ARP ESSER III para la LEA.

Seleccione la pre-adjudicación y / o año escolar (SY) que la LEA ha gastado o planea gastar fondos para la actividad. Se debe seleccionar al menos un SY, varias casillas SY se pueden seleccionar. Si la LEA no va a gastar fondos para la actividad, seleccione "N / A" y asegúrese de que no se seleccione ningún año escolar o casilla de pre-adjudicación.

Fechas del año escolar –

Pre-adjudicación, 13 de marzo de 2020 – fecha de presentación de la solicitud.

2020-2021, incluido el verano de 2021.

2021-2022, incluido el verano de 2022.

2022-2023, incluido el verano de 2023.

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia).

N/A - No gastará fondos de subvención en esta actividad

1. Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes de LEA, incluyendo los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes que aprenden inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza temporal: administración y uso de evaluaciones de alta calidad

Pre-adjudicación

2020-2021, incluido el verano de 2021

- ✓ 2021-2022, incluido el verano de 2022
 - ✓ 2022-2023, incluido el verano de 2023
 - ✓ 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)
- N/A - No gastará fondos de subvención en esta actividad

2. Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes LEA, incluyendo los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes que aprenden inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza temporal- Implementar actividades basadas en evidencia para satisfacer las necesidades integrales de los estudiantes

Pre-adjudicación

2020-2021, incluido el verano de 2021

- ✓ 2021-2022, incluido el verano de 2022
 - ✓ 2022-2023, incluido el verano de 2023
 - ✓ 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)
- N/A - No gastará fondos de subvención en esta actividad

3. Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes de LEA, incluyendo los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes que aprenden inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza temporal - Proporcionar información y asistencia a los padres y familias para apoyar a los estudiantes de manera efectiva

Pre-adjudicación

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

- ✓ N/A - No gastará fondos de subvención en esta actividad

4. Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes de LEA, incluyendo los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes que aprenden inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza temporal - Seguimiento de la asistencia de los estudiantes y mejorar la participación de los estudiantes en la educación a distancia

Pre-adjudicación

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

- ✓ N/A - No gastará fondos de subvención en esta actividad

5. Reparaciones y mejoras de las instalaciones escolares para permitir el funcionamiento de las escuelas para reducir el riesgo de transmisión de virus y exposición a peligros para la salud ambiental, y para apoyar las necesidades de salud de los estudiantes

Pre-adjudicación

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

- ✓ N/A - No gastará fondos de subvención en esta actividad

6. Proyectos de inspección, prueba, mantenimiento, reparación, reemplazo y actualización para mejorar la calidad del aire interior en las instalaciones escolares, incluidos ... sistemas de calefacción, ventilación y aire acondicionado mecánicos y no mecánicos

Pre-adjudicación

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

✓ N/A - No gastará fondos de subvención en esta actividad

7. Proyectos de inspección, prueba, mantenimiento, reparación, reemplazo y actualización para mejorar la calidad del aire interior en las instalaciones escolares, que incluyen ... filtrado, purificación y otra limpieza de aire, ventiladores, sistemas de control

Pre-adjudicación

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

✓ N/A - No gastará fondos de subvención en esta actividad

8. Proyectos de inspección, prueba, mantenimiento, reparación, reemplazo y actualización para mejorar la calidad del aire interior en las instalaciones escolares, que incluyen ... reparación y reemplazo de puertas y ventanas

Pre-adjudicación

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

✓ N/A - No gastará fondos de subvención en esta actividad

9. Desarrollar estrategias e implementar protocolos de salud pública que incluyan, en la mayor medida posible, políticas en línea con la orientación de los CDC para la reapertura y operación de las instalaciones escolares

Pre-adjudicación

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

✓ N/A - No gastará fondos de subvención en esta actividad

10. Otras actividades que son necesarias para mantener el funcionamiento y la continuidad de los servicios en la LEA

Pre-adjudicación

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

✓ N/A - No gastará fondos de subvención en esta actividad

11. Otras actividades que son necesarias para... continuar empleando al personal existente de la LEA

Pre-adjudicación

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

- ✓ N/A - No gastará fondos de subvención en esta actividad

C. Proceso de necesidades de LEA

1. ¿Cuál de los siguientes procesos siguió la LEA para determinar las necesidades de la LEA causadas por la pandemia que no serían reembolsadas por otras fuentes de fondos (Agencia Federal para el Manejo de Emergencias (FEMA), Programa de Nutrición Infantil, Subsidio en Bloque para el Desarrollo y Cuidado Infantil? (CCDBG))? Instrucciones: Seleccione los tipos de actividades que siguió la LEA al llevar a cabo su proceso para identificar las necesidades adicionales causadas por la pandemia. Marque todo lo que aplique

- ✓ LEA realizó encuestas al personal a nivel de distrito.
- ✓ LEA realizó encuestas al personal a nivel del campus.
- ✓ LEA realizó encuestas a los padres.
- ✓ LEA realizó encuestas a los estudiantes.
LEA encuestó a grupos comunitarios (es decir, funcionarios gubernamentales, empresas, fuerzas del orden público, organizaciones sin fines de lucro, etc.).
LEA envió comunicación directa al personal, los padres y / o los estudiantes para recopilar opiniones.
- ✓ LEA revisó y analizó datos de las autoridades de salud locales y estatales.
LEA identificó las necesidades a medida que surgían problemas que estaban fuera de lo común.
LEA revisó la evaluación de necesidades integral documentada considerando la pandemia para determinar las necesidades.
- ✓ LEA consultó con la junta escolar local para determinar las necesidades.
LEA siguió algún tipo de plan de emergencia o desastre documentado con procesos de evaluación de necesidades específicas.
LEA utilizó servicios profesionales o contratados para recopilar, desglosar y / o analizar datos relacionados con las necesidades.
LEA determinó las necesidades a través de otro proceso o puntos de datos no enumerados anteriormente.
LEA completó una evaluación enfocada u orientada a problemas.
LEA completó una evaluación de emergencia.
LEA completó una evaluación de tiempo transcurrido.
LEA completó una evaluación integral inicial.
LEA completó una evaluación continua o parcial.
LEA completó un proceso de evaluación de necesidades diferente no descrito anteriormente.

2. ¿Cómo priorizó la LEA las necesidades identificadas en la Línea 1 anterior? Instrucciones: Seleccione los tipos de procesos que siguió la LEA para priorizar las necesidades de la LEA para determinar qué actividades se financiarían con los fondos de ESSER III. Marque todo lo que corresponda. Si todas las necesidades identificadas se satisfacen con los fondos ESSER III, seleccione "Todas las necesidades satisfechas; no se necesita priorización".

- LEA se centró en los mayores gastos.
- ✓ LEA se centró en las necesidades que atienden al mayor número de estudiantes.

- LEA se centró en las necesidades que atienden a la mayor cantidad de personal.
- LEA consultó con la junta escolar local para priorizar las necesidades.
- LEA se centró en datos de desventajas económicas o socioeconómicas.
- ✓ LEA se centró en atender las necesidades de grupos de estudiantes identificados (en riesgo, migrantes, inmigrantes, SWD, estudiantes de inglés, personas sin hogar, hogares de crianza, etc.).
- Necesidades del campus clasificadas por la LEA según SC5000.
- LEA se centró en las necesidades de gobernanza.
- LEA se centró en las necesidades de bienestar.
- LEA se centró en las necesidades de continuidad de la instrucción.
- LEA se centró en las necesidades postsecundarias de las personas mayores.
- LEA se centró en las necesidades de las instalaciones.
- LEA se centró en las necesidades operativas de la escuela.
- ✓ LEA se centró en las necesidades tecnológicas.
- ✓ LEA se centró en el equipo de protección personal (PPE).
- LEA se centró en el desarrollo profesional y las necesidades de capacitación para facilitar la transición a las aulas y la enseñanza remotas / en línea / virtuales.
- LEA priorizó las necesidades a través de otro proceso o puntos de datos que no se enumeran anteriormente.
- Todas las necesidades satisfechas; no se necesita priorización.

D. Mantenimiento de la equidad

Instrucciones: Seleccione una respuesta aplicable para la cual la LEA está exenta de la disposición requerida de Mantenimiento de Equidad. Si la LEA no está exenta de esta disposición, seleccione "No".

1. ¿Está la LEA exenta de la disposición requerida de Mantenimiento de la equidad?

- ✓ No
- Sí, LEA tiene menos de 1,000 inscripciones totales
- Sí, LEA tiene solo un campus dentro de LEA
- Sí, la LEA tiene solo un campus por rango de grado (primaria, secundaria, preparatoria) dentro de la LEA
- Tal vez, la LEA solicitará al USDE una exención por circunstancias excepcionales o incontrolables.
- Tal vez, la LEA solicitará al USDE una exención por una caída precipitada de los recursos financieros en la LEA

E. Garantías requeridas

1. Seleccione las siguientes casillas de verificación para indicar su cumplimiento con las garantías requeridas.

- ✓ La LEA asegura que, aunque los fondos se pueden usar para propósitos únicos o continuos, la LEA entiende que el uso de los fondos para propósitos continuos podría resultar en déficits de financiación en años futuros después de que la financiación expire el 30 de septiembre de 2024. La LEA asegura que no asume que el estado proporcionará fondos estatales de reemplazo en años futuros, y que este hecho será planteado y discutido explícitamente en una reunión de su junta directiva.

- ✓ La LEA asegura que participó en una consulta significativa con las partes interesadas y le dio al público la oportunidad de brindar información en el desarrollo de su plan para los usos de los fondos ARP ESSER III.
- ✓ La LEA asegura que participó específicamente en una consulta significativa con los estudiantes; familias; administradores de la escuela y del distrito (incluyendo los administradores de educación especial); y maestros, directores, líderes escolares, otros educadores, personal escolar.
- ✓ La LEA asegura que, específicamente, participó en una consulta significativa con, y en la medida en que esté presente o sirva en los grupos de la LEA, las organizaciones de derechos civiles (incluyendo las organizaciones de derechos de las personas con discapacidad).
- ✓ La LEA asegura que participó en una consulta significativa con las partes interesadas que representan los intereses de los niños con discapacidades, estudiantes que aprenden inglés, niños sin hogar, niños en cuidado de crianza temporal, estudiantes migrantes, niños encarcelados y otros estudiantes desatendidos.
- ✓ La LEA asegura que su plan para los usos de los fondos ARP ESSER III se proporciona en un formato comprensible y uniforme.
- ✓ La LEA asegura, en la medida de lo posible, que el plan esté escrito en un idioma que los padres puedan entender o, si no es posible, traducirlo oralmente; y, por solicitud de un padre que es una persona con una discapacidad, proporcionada en un formato alternativo accesible para ese padre.
- ✓ La LEA asegura que los horarios del programa para esta solicitud o un documento separado que contenga toda la información incluida en los horarios del programa, que sirve como plan de la LEA para los usos de los fondos ARP ESSER III, se publicará en el sitio web de la LEA dentro de los 30 días posteriores a la recepción de su Aviso de Concesión de Beca de la ESSER III.

Última actualización Fecha/Hora: 06/07/2021 01:51 PM por usuario: yvonne.johnson6

Estado de programación: Completo

Fórmula

ID del formulario: 0028840272150001

Organización: CROSBY ISD

Distrito del condado: 101906

Campus/Sitio: N/A

ESC Region:04

ID del proveedor: 1746000635

Año escolar: 2020-2021

SAS#: ARPAAA21

2020-2023 ARP ESSER III Aplicación de Beca Federal
Descripción del programa

PS3013 - Plan del programa

A. Pre-adjudicación

Instrucciones: Ingrese "No" si no hay actividad marcada como pre-adjudicación en las Secciones A y B en PS3013. Debe ingresar una cantidad si alguna actividad está marcada como pre-adjudicación en las Secciones A y B en PS3013. La combinación de una actividad marcada como previa a la adjudicación en las Secciones A y B de la escuela PS3013 y una cantidad ingresada a continuación constituirá el proceso de aprobación previa requerido para los costos previos a la adjudicación.

1. Ingrese el monto total en dólares de los fondos ESSER III que se cobrarán como costos previos a la adjudicación para las actividades indicadas en las Secciones A y B en PS3013 como ocurridas durante la adjudicación previa (13 de marzo de 2020, hasta la fecha de presentación de la solicitud).

No

B. Reserva mínima requerida

Instrucciones: debe ingresar una cantidad que sea al menos el 20% de su presupuesto total. Se le pedirá que informe esta reserva por actividad y grupo de estudiantes en informes futuros.

1. Ingrese la cantidad total en dólares de los fondos ESSER III que se gastarán para cumplir con el 20% de reserva mínima requerida para mitigar la pérdida de aprendizaje, incluso a través de programas extracurriculares, de verano, de día / años extendidos, dirigidos a estudiantes de familias de bajos ingresos, estudiantes de color, estudiantes que aprenden inglés, niños con discapacidades, estudiantes sin hogar, niños en hogares de crianza temporal y estudiantes migratorios.

\$2,907,600

2. Describa brevemente las actividades seleccionadas en las preguntas A16, A17, B1, B2 y / o B3 de la PS3013. Se requiere una respuesta en al menos una de las preguntas de PS3013.

Abordar la pérdida de aprendizaje mediante la contratación de intervencionistas en el campus que abordarán las necesidades específicas de los estudiantes donde la instrucción regular en el aula no es suficiente, y ayudarán a los maestros a diseñar métodos de aprendizaje que sean más apropiados para cada niño.

3. Describa brevemente las actividades seleccionadas en las preguntas A6, A13, A15, A17, B1, B2 y / o B3 de la PS3013. Se requiere una respuesta en al menos una de las preguntas de PS3013.

Abordar la pérdida de aprendizaje mediante la contratación de intervencionistas bilingües que abordarán las necesidades específicas de los estudiantes donde la instrucción regular en el aula no es suficiente, y ayudarán a los maestros a diseñar métodos de aprendizaje que sean más apropiados para cada niño. Gastos de educación especial que incluyen valoración y evaluación.

C. Regreso seguro al plan de instrucción en persona y continuidad de servicios

Instrucciones: Su plan debe estar disponible para comentarios públicos y tener en cuenta cualquier comentario recibido antes de publicar el plan final en el sitio web que se indica a continuación. Un plan desarrollado previamente puede cumplir con este requisito de cumplimiento si cumple con los requisitos legales. La TEA verificará al zar que el plan esté disponible en el enlace proporcionado después de que se emita el Aviso de Concesión de Beca (NOGA).

1. Ingrese el enlace web directo a la página web de la LEA donde publica su "Regreso seguro a la instrucción en persona y el plan de continuidad de los servicios" y los horarios del programa PS3013 y PS3014 para esta solicitud, o un documento separado que contenga toda la información incluida en los horarios del programa, sirviendo como el plan de la LEA para los usos de los fondos ARP ESSER III dentro de los 30 días posteriores a la recepción de su Beca ESSER III NOGA. Estos planes deben revisarse al menos cada 6 meses y actualizarse según corresponda.

<https://www.crosbyisd.org/Page/12463>

D. Estrategias de prevención y mitigación compatibles con los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC)

1. Describa brevemente las actividades seleccionadas en las preguntas A5, A8, A9, B5, B6, B7, B8 y / o B9 de la PS3013. Si no se seleccionó ninguna de estas actividades, ingrese "No se financiaron estrategias de prevención y mitigación".

No se financiaron estrategias de prevención y mitigación.

Última actualización Fecha/Hora: 06/07/2021 01:51 PM por usuario: yvonne.johnson6

Estado de programación: Completo

Fórmula

ID del formulario: 0028840272150001

Organización: CROSBY ISD

Distrito del condado: 101906

Campus/Sitio: N/A

ESC Region:04

ID del proveedor: 1746000635

Año escolar: 2020-2021

SAS#: ARPAAA21

2020-2023 ARP ESSER III Aplicación de Beca Federal

Descripción del programa

PS3013 - Plan del programa

Parte 1: Acceso y participación equitativos

Indique a continuación si existen barreras para el acceso y la participación equitativos para los grupos que reciben servicios financiados por esta subvención.

- ✓ El solicitante asegura que no existen barreras para el acceso equitativo y la participación para los grupos que reciben servicios financiados por cualquier subvención dentro de esta solicitud.

Existen barreras para el acceso equitativo y la participación para los siguientes grupos que reciben servicios financiados por cualquier subvención dentro de esta solicitud, como se describe a continuación.